



---

# Promotion du sport scolaire au service des jeunes

Pr. Abdesselam Mili

Resultats scientifiques



# Elève au centre d'intérêt à l'école

Répondre à ses besoins

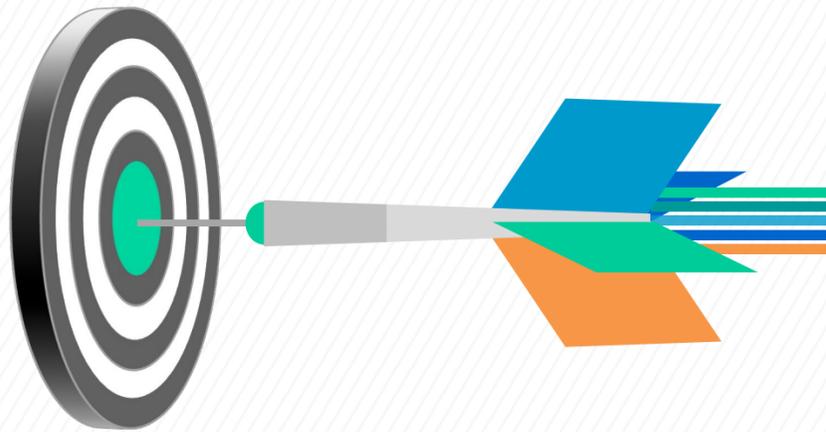


Resultats scientifiques

# Constats inquiétants

La vie humaine est en danger

Ecole



Environnement



## Santé des élèves en danger

Obésité, surpoids, diabète, maladie cardiovasculaire...

- Plus de 80% des adolescents dans le monde n'ont pas une activité physique suffisante (OMS, 2022);
- Un Marocain sur cinq est touché par l'obésité;
- Au Maroc, 20% des Marocains (11% H 29% F) sont obèses et 53% en surpoids (MS; 2019). Aussi, on constate une augmentation alarmante de 30% par rapport à l'année 2000;
- Tendances générale vers les comportements sédentaires (Pate, Mitchell, Byun et Dowda, 2011);
- Plus les personnes sont actives, plus elles sont susceptibles de maintenir leur poids stable. Mais quelle quantité?

# Elève ayant d'être protégé

Répondre à ses besoins

Ecole



Environnement



## Sécurité des élèves

Toutes les formes de violence et d'agressions.

- la prévalence des cas de violence et harcèlement dans les écoles au Maroc est de 32,2%, (2019)
- Un élève sur trois est agressé.
- Ce pourcentage est plus important chez les garçons que chez les filles (44% contre 31,6%).

# L'activité physique: remède/ protecteur

Impact positif

- L'activité physique (AP) : augmentation de la dépense énergétique (Rauner et al., 2013 ; Voss et al., 2017 ; Chacón-Cuberos et al., 2018a) .
- L'activité physique (AP) aide la prévention et le traitement de diverses maladies chroniques telles que l'obésité, les maladies cardiovasculaires, le syndrome métabolique, les attitudes dépressives (Cole et al., 2000 ; Webber et al., 2008 ; Møller et al., 2009 ; AWelk et al., 2011 ; Lipowski & Zaleski, 2015 ; Mata et al., 2012 ; Meng & D'Archy, 2013 b ; Fang et al, 2017; Chacón-Cuberos et al., 2018a ; Zurita -Ortega et al., 2019).
- L'activité physique peut également entraîner une amélioration des performances scolaires chez les enfants (Hillmana, Kamijoab et Scuddera, 2011).
- Recommandations des professionnels: 120 min par jour d'Activité physique (60 min encadrée et 60 min libre.

## Effet protecteur de la pratique régulière de l'activité physique et/ou sportive

- Le fonctionnement régulier des appareils : cardiovasculaire, locomoteur, endocrinien, plasticité cérébrale ...  
(**biologique/Physique**)
- L'épanouissement et l'intégration (**socio-affectif**)
- La libération de l'esprit des tensions nerveuses et du stress  
(**psychique**)
- ...

En résumé

**Volonté politique?**

# Cadrage de la pratique physique et sportive

## Fondements institutionnels:

- La lettre Royale (2008);
- Convention signée devant sa majesté (2018);
- La loi 51.17;
- La loi 30.09;

## Orientations et recommandations des rapports:

- Nouveau Modèle de développement (Avril 2021)
- Rapport de la CESE (Dec 2019)
- Rapport de la CESE (Dec 2022)
- Feuille de route 2023-2026



## Fondements scientifiques et sociétaux:

- OMS: sonnette d'alarme (Obésité)
- Sciences: lien entre la pratique physique, le bien être et les études scolaires;
- Gestion de carrière: sportive et scolaire.

## - Les ODD:

Objectifs du développement durable (3), (4), (5), (17).

Existence d'une volonté politique par la mise en place de certaines mesures:

- Institutionnalisation de la pratique physique à l'école;
- Mise en place des structures et des dispositifs permettant la pratique sportive par les jeunes

**Pourtant** cette volonté n'atteint pas, sur le terrain, ce qui est souhaitable.



Problématisation

# Stratégie au service des élèves



Ce qui est souhaitable (Vision)

Chaque élève pratique une activité physique et sportive de son choix et d'y exceller

Sport pour tous

# Les structures de la pratique physique et sportive

Du sport de masse au sport de haut niveau

EPS

Sport scolaire

Sport-études

Sport civil

Cours d'EPS

Rituel quotidien des  
AP 20 mn

ASS de Masse  
ASS d'élite  
Découverte

Sportifs scolaires  
de haut niveau

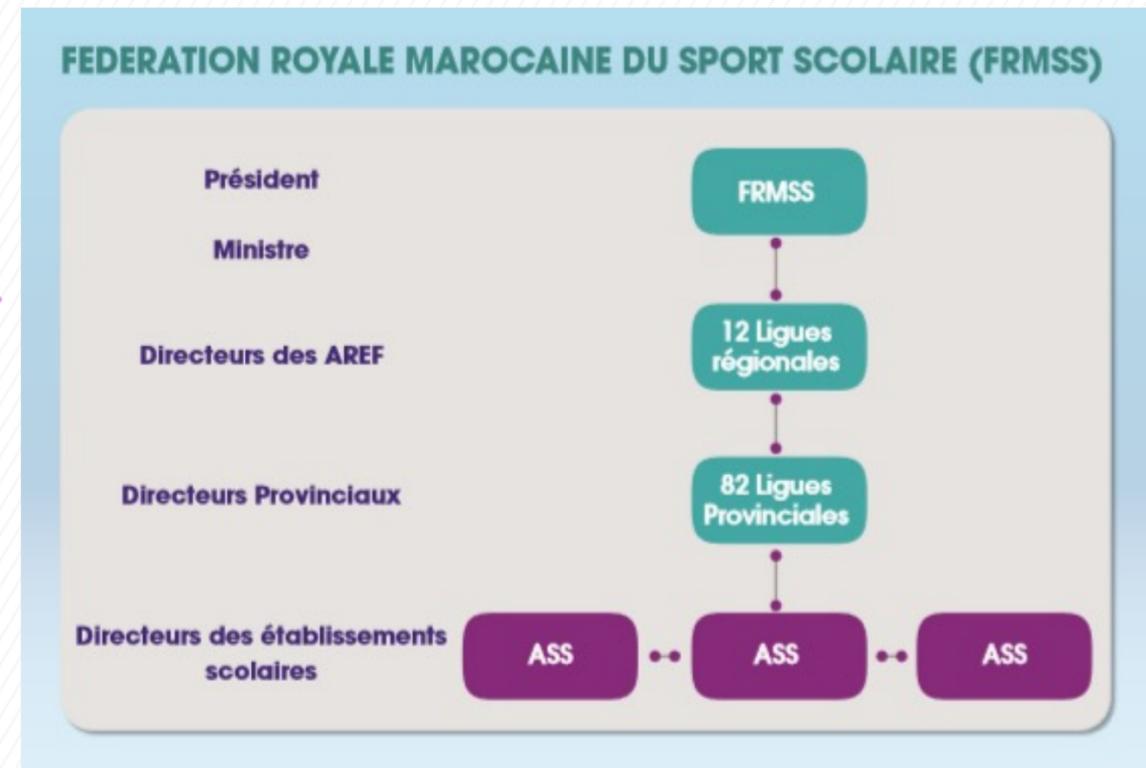
Clubs,  
professionnalisation...



Resultats scientifiques

# Les structures

- La direction de la promotion du sport scolaire
- La fédération Royale Marocaine du Sport Scolaire



Pouvoir Administratif:  
Décret Men, la loi 30,09

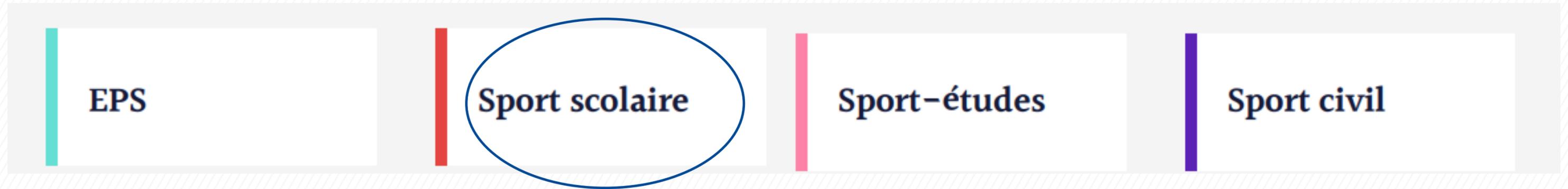
Pouvoir fédéral:  
Dahir 1958, la loi 30.09

Développement et promotion du sport scolaire (Public et privé)

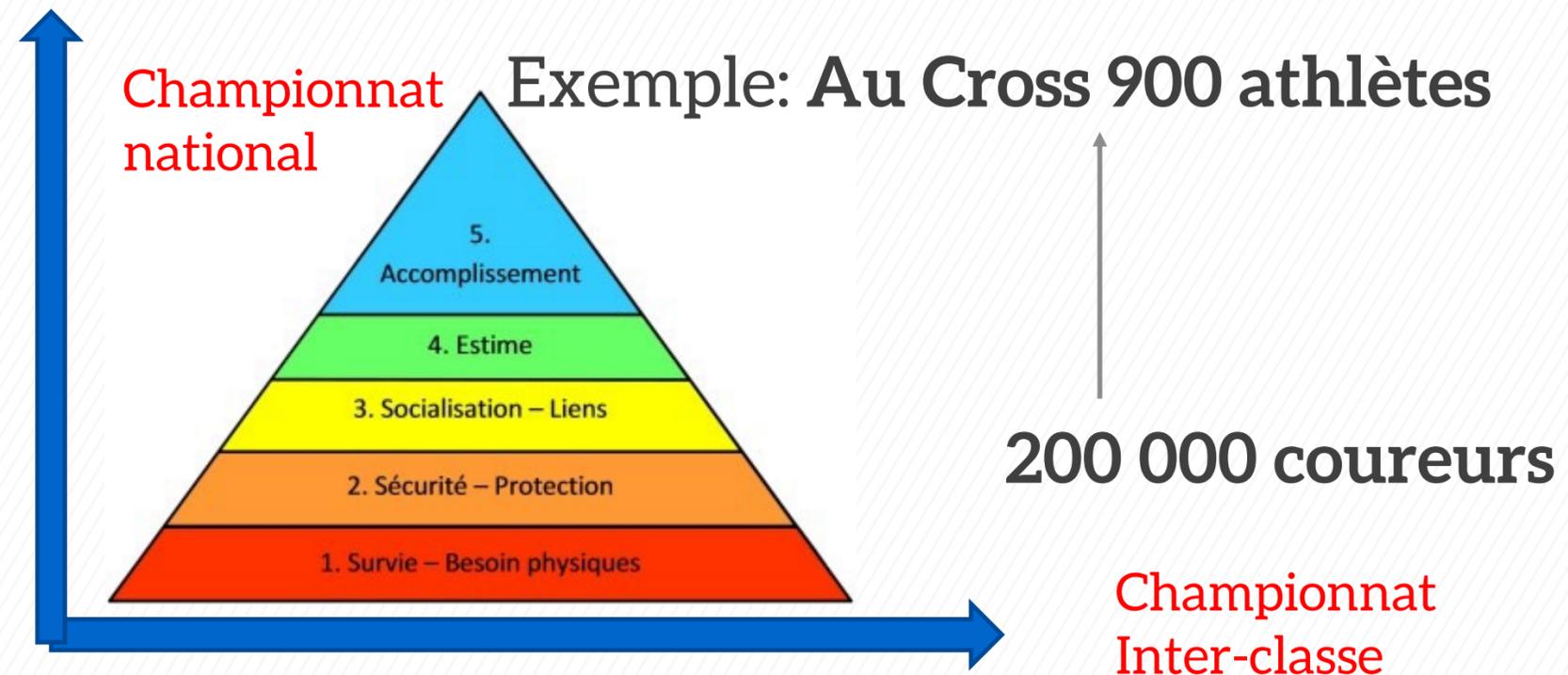
EPS: Direction des curricula

# Sport scolaire ou ASS: Fonctionnement au service de l'élève

Du sport de masse au sport de haut niveau



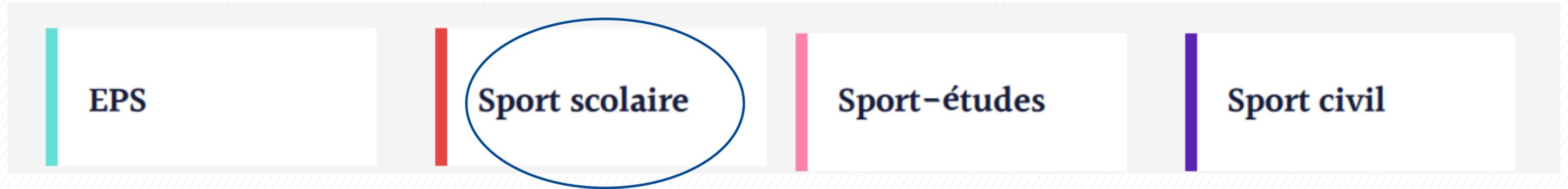
Chaque élève un sport de son choix et d'y exceller



Resultats scientifiques

# Sport scolaire ou ASS: Fonctionnement au service de l'élève

Du sport de masse au sport de haut niveau



Chaque élève un sport de son choix et d'y exceller

- Multiplier, diversifier, démocratiser et généraliser la pratique des activités physiques et sportives dans tous les établissements scolaires public et privé ;
- Encourager l'excellence sportive et scolaire

## 6 principes

Diversification de l'offre

Parité des sexes

Education à l'environnement

Equité territoriale;

Citoyenneté du patrimoine.

Education inclusive

Resultats scientifiques

# Sport scolaire ou ASS: Fonctionnement au service de l'élève

Du sport de masse au sport de haut niveau



Chaque élève un sport de son choix et d'y exceller

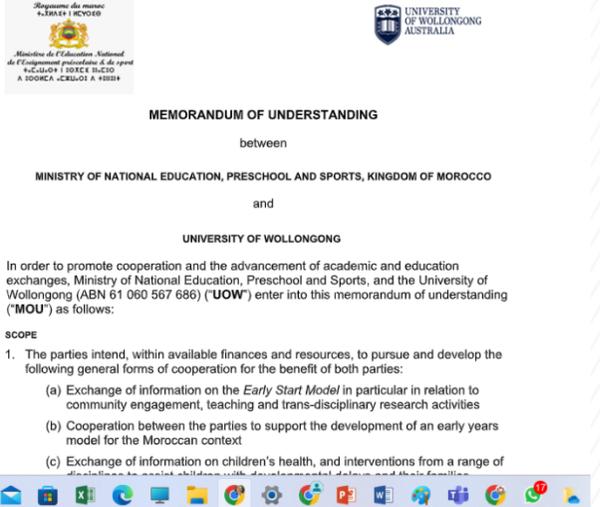
- Environ 10 000 élèves participent aux championnats nationaux;
- 47 Championnats nationaux, 3 Africains, 5 mondiaux;
- Presque 50% Filles 50% garçons de participation pour chaque championnat, championnat mixité;
- Championnat éducation inclusive (valide/ Non valide)
- Toutes les régions sont programmées;
- Championnats d'excellence sportive;
- Activités d'environnement et signature de la charte
- Championnat en ligne
- Transmission en direct sur facebook du MEN: 50000 vues pour chaque match

# Sport scolaire ou ASS: Fonctionnement au service de l'élève

Du sport de masse au sport de haut niveau

## Programme actuel

ID	Nom	Adresse	Date	Autres
1	IL PROY	IL MIL		
2	Rabat	Province: O Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
3	Oran	Province: O Urban	Public	4 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2007-09-03
4	Oran	Province: O Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
5	Fas Makhia	Province: Rural	Public	4 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
6	Souss-Massa	Province: Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
7	Fas Makhia	Province: Rural	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2007-08-25
8	Oran	Province: O Urban	Public	4 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
9	Fas Makhia	Province: Rural	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
10	Oran	Province: O Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-08-08
11	Rabat	Province: O Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
12	Oran	Province: O Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2007-03-03
13	Rabat	Province: O Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2007-08-25
14	Souss-Massa	Province: Rural	Public	4 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
15	Marrakech	Province: Urban	Public	4 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
16	Oran	Province: O Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
17	Oran	Province: O Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
18	Marrakech	Province: Urban	Public	4 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
19	Marrakech	Province: Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
20	Marrakech	Province: Urban	Public	3 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13
21	Alain Marita	Province: O Urban	Public	4 <sup>e</sup> Année P <sup>o</sup> 2008-03-13



Poids/ Taille sur Massar

20 mn des rituels D'AP

Révision des OP

UOW: WOLLONGONG



Championnat du monde

Leader Afrique

Sport études

Resultats scientifiques

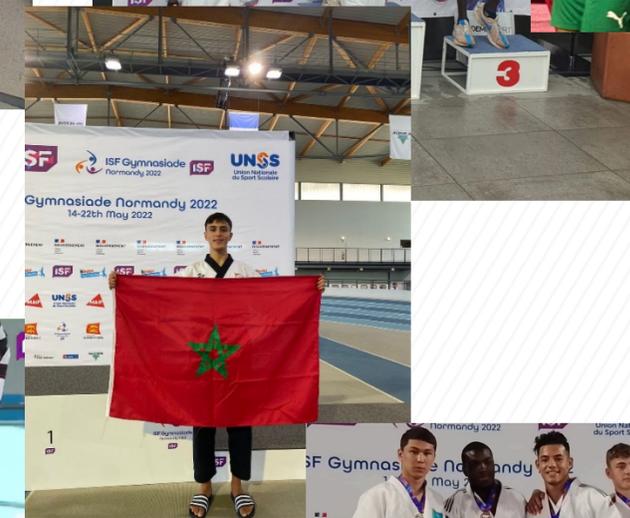
.....





# Gymnasiade Normandy 2022

14-22th May 2022  
#ISFNormandy2022



# Sport scolaire ou ASS: Fonctionnement au service de l'élève

Du sport de masse au sport de haut niveau

EPS

Sport scolaire

Sport-études

Sport civil

**Et pourtant, il y a encore du travail à faire...**



Merci de votre attention